|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(表六) 靜宜大學 財務工程學系財務金融專題研討指導老師評分表** | | | | | |
| 學年度 |  | 指導老師 | (簽 章)西元 年 月 日 | 組別 | 第\_\_\_\_\_\_組 |
| 專題題目 |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準**  **審查項目** | **優良** | **合格或待改善** | **不合格** | **學號:**  **姓名:** | **學號:**  **姓名:** | **學號:**  **姓名:** | **學號:**  **姓名:** | **學號:**  **姓名:** |
| **總分 (100)** | **(A)+ (B)+ (C)+ (D)+(E)+ (F) =** | | | **(總分欄)** | **(總分欄)** | **(總分欄)** | **(總分欄)** | **(總分欄)** |
| **預備知識**  **(20%)** | (18-20)  擁有豐富與完整之專題所需的預備知識。 | (13-16)  擁有一部分專題所需的預備知識，但積極學習中。 | (0-12)  不具備專題所需的預備知識，也不積極學習。 | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| **構思與分析分析能力(20%)** | (18-20)  專題之構思與分析設計表現優良。 | (13-16)  專題之構思與分析設計表現表現尚可。 | (0-12)  專題之構思與分析設計表現不佳，須改進。 | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) |
| **專題執行(20%)** | (18-20)  總能按時完成所分配的工作，具備優良的解決問題與應變之能力。  能適當運用軟硬體工具。 | (13-16)  偶而會延誤進度，具備一般的解決問題與應變之能力。有運用軟硬體工具。 | (0-12)  經常無法按時完成所分配的工作，也未思考改進措施。未適當運用軟硬體工具。 | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) |
| **與指導老師互動(20%)** | (18-20)  按時參與指導老師安排之討論活動，回報專題問題，少有缺席。 | (13-16)  大致能按時參與指導老師安排之討論活動，回報專題問題，偶有缺席。 | (0-12)  不按時參與指導老師安排之討論活動，回報專題問題，經常缺席。 | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) |
| **團隊合作(10%)** | (9-10)  積極分擔團隊工作項目，不推諉責任。 | (7-8)  尚能分擔團隊工作項目與責任。 | (0-6)  不常分擔團隊工作項目，推諉責任。 | (E) | (E) | (E) | (E) | (E) |
| **影片和**  **簡報表現(10%)** | (9-10)  簡報技巧、口齒清晰度、服裝儀容優良。 | (7-8)  簡報技巧、口齒清晰度、服裝儀容尚佳。 | (0-6)  簡報技巧、口齒清晰度、服裝儀容需改善。 | (F) | (F) | (F) | (F) | (F) |